

**Самооценка
за 2023/2024 учебный год
КГУ «Ивановская средняя школа»**

Информационная справка

Название: Коммунальное государственное учреждение «Ивановская средняя школа» Коммунальное государственное учреждение «Отдел образования Аккайынского района» Коммунальное государственное учреждение «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

Фактический адрес: Республика Казахстан, 150304, Северо-Казахстанская область, Аккайынский район, село Ивановка, улица 9 мая, 7

Телефоны: 87153252369

E-mail: ivanovka_school@mail.ru, web-сайт: www.b034.edu.kz

Лицензия: №KZ14LAA00021192

Свидетельство о государственной регистрации: № 10100641209351 от 01.02.2021 г

В школе осуществлялось обучение учащихся с 1 по 10 классы. Язык обучения – русский.

Школа работала в режиме:

–Предшкольный, 1-10 классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

Одна смена – с 08:30- 14.35

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольном классе – 34 недели, в 1 классе – 33 недели, во 2–10-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось - 70 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 67, из них:

1–4 классы – 33 учащихся;

5–9 классы – 26 учащихся;

10 класс – 5 учащихся;

1 учащаяся с обучением на дому;

3 учащихся с ООП.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 11.

Средняя наполняемость классов:

1–4 классы по – 8 учащихся;

5–9 классы по – 5 учащихся;

10 класс по – 5 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года

(без учета класса предшкольной подготовки)

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Контингент учащихся	65	70	70

Ежегодно количество учащихся стабильно.

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	кол-во		средняя наполняе- мость	кол-во		средняя наполняе- мость	кол-во		средняя наполняе- мость
	уч -ся	классов		уч- ся	классов		уч-ся	классов	
Предшкола	4	1	4	6	1	6	3	1	3
Начальная школа	25	4	6	34	4	8	33	4	8
Основная школа	31	5	6	33	5	6	26	5	5
Средняя школа	9	2	4	3	1	3	5	1	5
Всего по школе	69	12	20	76	11	23	67	11	21

Материально-техническая база школы

- учебные кабинеты – 16
- лингфонно-мультимедийный кабинет –нет
- кабинет НВиТП – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – нет
- столовая – 1
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – нет

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании», и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на

основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы составляет – 21 человек, из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 8 человек.

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	Первая категория	Вторая категория	Без категории
1	0	1	4	6	3	1	1	5

Педагогический стаж

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	6	10	3	2

Возрастной состав учителей

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
1	7	11	3	30-50 лет

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта созданы школьные методические объединения, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2021/2022	3	3	100%
2022/2023	10	10	100%
2023/2024	15	8	53,3%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также истечение срока (раз в 3 года).

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
за 2023/2024 учебный год**

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	областной	республиканский	международный
1	Предметная олимпиада учителей начальных классов	Андамасова Диана Баймагановна	1 место	Участие		
2	Конкурс эссе «Дебют»	Гончарик Ирина Александровна	3 место			
3	Конкурс эссе «Дебют»	Найзабеков Рамазан Адильбекович	2 место			
4	Фестиваль педагогических идей	Челак Лидия Евгеньевна	1 место	Участие		
5	Предметная олимпиада учителей истории	Агибаева Айгуль Рыспековна	2 место			
6	Лучший план урока по английском	Нурушева Арман Жалкыбаевна		3 место		

	у языку «BLP-2023»					
7	Педстарт для учителей англ яз	Нурушева Арман Жалкыбаевна			2 место	
8	Педстарт для учителей казахского языка	Ахметова Жанар Берикова			2 место	
9	Педстарт для учителей нач. кл по предмету "Русский язык"	Андамасова Диана Баймагановна			2 место	
10	Педстарт для учителей математики	Бектурганов Роман Адилбекович			3 место	
11	Педагогиче ский портфель для учителей начальных классов	Жакенова Даргуль Масалимовна	2 место			
12	Междунаро дная олимпиада учителей географии "Вокруг света"	Агибаев Муратбек Ризабекович				2 место

Выводы: участие и результативность в конкурсах учителей средняя, в основном на районном уровне в очных конкурсах и в дистанционных олимпиадах на республиканском уровне.

Рекомендации: следует активизировать участие педагогов в очных профессиональных конкурсах: Лучший педагог, Панорама педагогических идей, Лучшая авторская программа и т.д.

**Итоги успеваемости и качества знаний
за 2023/2024 учебный год**

№	Класс	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2	5	0	3	1	2	0	0	60	100
2	3	15	2	7	0	6	1	0	60	100
3	4	7	0	4	0	3	0	0	57,14	100
4	5	3	0	1	0	2	0	0	33,3	100
5	6	5	0	2	0	3	0	0	40	100
6	7	6	0	5	0	1	0	0	83,3	100
7	8	5	1	3	0	1	0	0	80	100
8	9	7	0	2	0	5	0	0	28,57	100
9	10	5	3	1	0	1	0	0	80	100
Итого по школе	9	58	6	28	1	24	1	0	58,62	100

Итого:

отличников – 6 учащихся;
ударников – 28 учащихся;
успевающих 24 учащихся;
неуспевающих – 0 учащихся;
качество – 58,62 %;
успеваемость – 100 %.

Выводы: считать качество знаний удовлетворительным.

Рекомендации: продолжить работу по повышению качества знаний в следующем учебном году. Особо обратить внимание на учащихся с одной «4» и одной «3».

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------

	Кол-во учащихся	% качества						
1–4 классы	25	76,92	34	55,56	33	59,04	92	+3,48
5–9 классы	31	66,67	33	59,38	26	53,85	90	-5,53
10–11 классы	9	88,89	3	66,67	5	80	17	+13,33

Выводы: на начальной ступени обучения наблюдается динамика + 3,48%; среднее звено – 5,53%; в старшем звене + 13,33%.

Рекомендации: проводить работу по западающим темам со слабоуспевающими учащимися. На начальной ступени и в старшем звене продолжить работу по повышению качества знаний, особо обратить внимание на учащихся с сильной мотивацией при переходе в среднее и старшее звено.

Анализ качества по итогам учебного года

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	13	28	27	
Кол-во отличников	1	1	2	
Кол-во ударников	9	14	14	
% качества	76,92	55,56	59,04	+3,48
5–9 классы				
Кол-во учащихся	31	33	26	
Кол-во отличников	6	5	1	
Кол-во ударников	14	14	13	
% качества	66,67	59,38	53,85	-5,53
10–11 классы				
Кол-во учащихся	9	3	5	
Кол-во отличников	1	0	3	
Кол-во ударников	7	2	1	
% качества	88,89	66,67	80	+13,33
2–11 классы				
Кол-во учащихся	53	64	58	

Кол-во отличников	8	6	6	
Кол-во ударников	30	30	28	
% качества	73,08	58,06	58,62	+0,56

Выводы: качество знаний нестабильное в течение 3 лет, в начале отрицательная - 15,02% (из-за оттока учащихся с сильной мотивацией), на окончание данного учебного года положительная +0,56%

Рекомендации: продолжить работу по повышению качества знаний, внедрять новые инновационные технологии, ИКТ, ЦОР, применять дифференцированный подход к учащимся, повышать мотивацию у учащихся со слабой мотивацией.

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2021/2022 учебный год (11 кл)	2022/2023 учебный год (11 кл)	2023/2024 учебный год(9 кл)	Динамика
Выпускников	6	3	7	+4
Качество знаний в %	100	66,6	28,57	-38,03
Аттестат с отличием	1	0	0	0
Алтын белгі	0	0	0	0

Выводы: качество знаний -отрицательная динамика. Отсутствуют учащиеся, получившие аттестат с отличием.

Рекомендации: работать над повышением качества знаний, отслеживать учащихся отличников в начальном и среднем звене, при переходе в старшее звено повышать мотивацию данных учащихся, повысить количество учащихся с аттестатом отличия, проанализировать работу учителей-предметников на ШМО и довести учащихся отличников (10 кл -3) до получения Алтын белгі.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Наименование конкурса	ФИ ученика	Место/ район	Место/ область	Место/ республика
1	Конкурс исследовательских работ «Зерде» 2-7 кл	Алексеева Алена	3 место		
		Нурушева Жасмина	2 место		
		Сипеев Рашид	1 место	Участие	
2	Интеллекта для 3-4 кл "Я люблю тебя,Мой Казахстан!"	Андамасов Адиль	1 место	Участие	
3	Кенгуру – математика для всех	Чирин Егор			2 место
		Шаухаров Нурлыбек			1 место
		Баймульдинов Марат			1 место
		Андамасова Адема			2 место
		Сушко Артем			2 место
		Челак Матвей			1 место
4	Конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (казахский язык) 9-11 классы	Кушен Лаура	2 место		
		Қалижан Мерей	1 место	3 место	
		Чирин Егор	2 место		
		Ефименко Ксения	2 место		
5	Конкурс «Моя малая Родина»	Қалижан Мерей	1 место	3 место	
		Ефименко Ксения	2 место		
		Шаухарова Зерда	3 место		
6	Конкурс «Люблю, тебя, мой Казахстан!»	Мухамедиев Эмиль	3 место		
		Сушко Артем	3 место		
		Гаар Максим	3 место		
7	Интеллектуальный конкурс	Нурушева Жасмина	3 место		
		Бексултанов Арыстан	2 место		

	«Кемел-урпак» по математике 2-4 классы				
9	Предметная олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Қалижан Мерей	3 место		
		Ефименко Ксения	2 место		
10	Предметная олимпиада 7-8 кл	Бондаренко Максим	3 место		
		Сипеев Рашид	3 место		
		Андамасова Адема	3 место		
		Баймульдинов Марат	3 место		
11	Предметная олимпиада 5-6 кл	Скакун Максим	3 место		
12	Конкурс «Spelling bee» по англ. яз	Қалижан Мерей	2 место		
13	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Бексултанов Арыстан			2 место
		Сушко Артем			3 место
		Степаненко Артем			3 место
		Челак Матвей			3 место
		Кушен Лаура			2 место
		Қалижан Мерей			2 место
		Андамасов Адиль			2 место
		Алексеева Алена			2 место
		Мухамедиев Арсений			2 место
		Мамбетова Акмарал			2 место
		Бондаренко Максим			3 место
		Валиева Әмина			2 место
		Омаров Асылхан			2 место
		Середа Екатерина			1 место
		Валиев Адиль			1 место
		Бектурганова Валерия			2 место
Гаар Виктория			2 место		
Мухамедиев Эмиль			2 место		

14	Областной конкурс «Олимпиада им Ж. Ұлысына 800 лет»	Омаров Асылхан		1 место	
		Оршлет Максим		1 место	
15	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-ата	Ефименко Ксения			1 место
		Бондаренко Максим			1 место
		Валиева Әмина			3 место
		Омаров Асылхан			3 место
		Мамбетова Акмарал			3 место
16	Кенгуру-конкурс-игра	Омаров Асылхан			1 место
		Скакун Максим			1 место
		Бексултанов Арыстан			3 место
		Челак Матвей			3 место
		Андамасова Адема			3 место
		Шаухаров Нурлыбек			3 место
		Баймульдинов Марат			3 место
17	Конкурс научно-исследовательских проектов "Юный биолог"	Чирин Егор		Гран-при	
18	Олимпиада по физической культуре 7-8 кл	Командное	2 место		
19	Олимпиада по физической культуре 7-8 кл	Бут Тимофей	1 место	1 место	2 место
		Бондаренко Максим		2 место	
20	Районные соревнования по армрестлингу	Бут Тимофей	1 место		
		Чирин Егор	2 место		
		Бут Тимофей		1 место	

2 1	Областная олимпиада по ФК 7-8 кл	Якушева Оксана		1 место	
--------	--	----------------	--	---------	--

Выводы: считать работу МО учителей ОГН, ЕМН по участию и результатам в конкурсах, олимпиадах удовлетворительной.

Рекомендации: усилить работу учителей МО эстетического направления, художественного труда, НВТП по участию и результативности в конкурсах. МО учителей ОГН и ЕМН активизировать работу по обмену опытом, обобщению опыта на уровне района, области, республики.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика суммативных, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год выполнены. Успеваемости – 100 %, качество 58,62%. 2022-2023 учебный год – 58,06% Динамика положительная на +0,56%

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;

– выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников). Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

. Воспитательная работа вставить

Задачи на 2024/2025 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

–продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;

–совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

–сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;

–продолжить работу по повышению качества знаний;

–продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;

–совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

–осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;

–совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

**Анализ воспитательной работы
КГУ «Ивановская средняя школа»
за 2023- 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе была построена на основе комплексного плана «Единой программы воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами Северо-Казахстанской области на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ воспитательной работы воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа реализовывалась по 3 ценностям:

Национальный интерес, совесть, стремление

Ценность Национальный интерес реализовывалась с целью участия в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана; служение во благо быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; бережно относиться к национальному наследию; прославлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка.

Совесть осуществлялось с целью поддерживать принцип академической честности; соблюдать моральные нормы; уважать честный труд; уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; быть верным своим словам и делам; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность Стремление реализовывалось с целью учить критически и творчески мыслить; иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию; продвигать технологические и цифровые навыки; уметь развиваться индивидуально и в команде;

уметь устанавливать правильные отношения; быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, старшей вожатой и с участием органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в городе, области и республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях, семинарах.

У каждого классного руководителя был разработан план воспитательной работы, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы совпадают со всеми направления общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи возлагаются на классных руководителей для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности и согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе 21 учителей, из них 10 учителей -классные руководители.

Воспитательная работа школы была реализована через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Өнегелі өмір»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

№	Проекты	Мероприятия, активные ссылки на публикации
1	«Школьный парламент»;	Выборы Президента школьного парламента

2	«Читающая школа»;	<p>ко Дню духовного согласия Библиотечный урок «О духовном согласии и противодействии экстремизму». Оформление стенда к 145-летию со дня рождения казахского писателя С.Кобеева.</p> <p>Беседа к 165-летию Машхура-Жусупа Копеева.</p> <p>Беседа к 165-летию Шакарима Кудайбердиева.</p> <p>Оформление выставки к 135 летию Жусупбека Аймауытова.</p> <p>Библиотечный урок, посвященный 130-летию Султанмахмута Тогайгыра.</p> <p>Оформление стенда 130-летие Сакена Сейфулина.</p> <p>«Ұстаз! Сіздіңалдыңызда ...» мероприятия, посвященные Дню учителя.</p> <p>165 лет поэту писателю Шакариму Кудайбердыұлы</p>
4	«Еңбегі адал жас ерен»;	<p>Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.</p> <p>Работа клуба «Жастар».</p> <p>Оказание помощи одинокопроживающим пенсионерам.</p> <p>«Я дитя великой степи» конкурс чтецов</p> <p>Кл.час «Я - волонтер»</p> <p>Профориентационная работа (беседа)</p> <p>Акция «Жасыл Ел»</p>
5	«Жеткіншектің жеті жарғысы»;	<p>«Толықадам» доктрина Абая.</p> <p>Кл.час «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи.</p> <p>Акция «Внимание дети!» мероприятия, по профилактике дорожно- транспортных происшествий.</p> <p>«Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана.</p> <p>«Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.</p> <p>«Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)»</p> <p>Час добропорядочности.</p> <p>16 дней без насилия.</p>

		<p>«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» (половое)</p> <p>Популяризация поэтов родного края.(конкурс чтецов)</p> <p>День вывода войск из Афганистана</p> <p>День гражданской обороны.</p> <p>День Защитника отечества</p> <p>Празднование Дня Победы «Подвиг народа живёт веками».</p>
6	«Ұлттық мектеп лигасы»;	<p>Челлендж «Физминутка» «День спортивных игр».</p> <p>Внеклассное мероприятие «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии», посвященный 165-летию со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Маихура-Жусуна Копеева.</p> <p>Месячник профилактики ВИЧ/СПИД</p> <p>Декадник по профилактике курения</p> <p>«Личная гигиена» «Профилактика гинекологических заболеваний».</p> <p>Игра «Бес табан»</p> <p>«Жизнь прекрасна», «Я люблю жизнь»</p> <p>Соревнования 10 декабря - Всемирный день футбола.</p> <p>Соревнования 21 декабря - Всемирный день баскетбола</p> <p>Ұлттық өнер (выставка)</p> <p>Месячник по охране репродуктивного здоровья.</p>
7	«Дети и театр»;	<p>Осенний бал</p> <p>Новогодняя сказка</p> <p>Права ребенка через призму сказок</p>
8	«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;	<p>#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#</p> <p>#2ТОҚСАН#АЛТЫНСАҚА#</p> <p>#3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#</p> <p>#4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#</p>
9	«Тоғызайға 9 іс-шара»;	<p>Челлендж «Физминутка» «День спортивных игр» .</p> <p>Челлендж «Әнұран айту»</p> <p>Челлендж «Асық ату»</p> <p>Челлендж «Шығармажазу: болашаққа хат»</p>

		Челлендж «Қазақ есебі» Челлендж «Оқуға құштар мектеп» Челлендж «Домбырашылар» Челлендж «Игра в шахматы» Челлендж «Жасыл мекен»
10	«Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы) Центр педагогической поддержки родителей	

В течении года были проведены классные часы, круглые столы, встречи, конкурсы, конкурсы рисунков, диспуты, дебаты, выставки, концерты, челленджи.

Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися школы проведены в течение учебного года классные часы, беседы, утренники, праздники со следующей тематикой:

№	Мероприятия
1.	«1 сентября–День знаний
2.	Классный час «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи
4	Классный час к Дню языков народов Казахстана «Язык- ключ к знаниям»
6	Классный час «День духовного согласия»
7	Праздничный концерт и классный час «День Республики Казахстан», «Цвети, мой Казахстан»
8	Общешкольная линейка «Одномоментное исполнение гимна РК «Әнұран айту»
9	Классный час: «Государственные символы РК» - «Символы Независимости. Символы мира и согласия» (Разучивание гимна на уроках музыки)
10	«Отаным менің- Қазақстан!»мероприятия ко Дню Республики
11	Классные часы «» «Независимый Казахстан»
12	Беседа к 165-летию Машхура-Жусупа Копеева
13	Беседа к 165-летию ШакаримаКудайбердиева
14	День дублера- ко дню учителя
15	Исторический час «День Первого Президента»
16	Внеклассное мероприятие Великие люди казахского народа «110 лет Шакену Айманову»
17	Встречи, круглый стол «День вывода войск из Афганистана»

18	Челлендж «Домбырашылар»
19	Участие в праздничном концерте «Қөш келдің, өз Наурыз»
20	Классные часы «Наследники Великой Земли»
21	Литературная гостиная «30-апреля – 200лет КУРМАНГАЗЫ САҒЫРБАЙ УЛЫ»
22	Участие в праздничной линейке: «Страна, объединившая народы»
23	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы: Подвиг Народа живёт веками.
24	Внеклассное мероприятие «165 лет поэту писателю Шакариму Кудайбердыулы»
25	Классные часы «Білімім Отаныма»

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у детей казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

Совесть

В рамках данного направления с учащимися школы в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренники, праздники со следующей тематикой:

№ п/п	Мероприятия
	Классные часы, видеоролики «Мектеп – мейірім мекені» «Школа – территория добра»
	Классный час «Урок добропорядочности»
	«Ұстаз! Сізді алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя
	Классные часы «Профилактика терроризма и религиозного экстремизма»
	Всемирный день борьбы со СПИД Полезные привычки. 30
	Классные часы «Без коррупции с детства», «Мы скажем коррупции нет»
	Челлендж «Оқуға құштар мектеп»
	Акция «Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей, ...)

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения первоклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностны качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

№	Мероприятия
1.	« Международный язык великой степи » мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана
2	Выборы президента школьного парламента
3	Челлендж «Физминутка», «День спортивных игр»
	Внеклассное мероприятие «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии»,
	Классные часы на тему ПДД. Пожарная безопасность
	Внеклассное мероприятие «Шәкірім Құдайбергенов-165 жыл» (чит школа)
	Челлендж «Қазақ есебі посвящен решению математических задач, автором которых является д.ф-м.н., профессор, академик НАН РК, выдающийся ученый-математик Джумадильдаев Аскар Серкулович.»
	Оқуға құштар мектеп» (проект «9 месяцев- 9 мероприятий»)
	Челлендж «Игра в шахматы» 12 апреля
	Участие в республиканской Акции "ДОСБОЛЛІКЕ: "ПРЕДЛОЖИ РУКУ ДРУЖБЫ" Девиз Акции: «Хочешь иметь настоящего друга –
	Урок здоровья «Профилактика пищевого отравления», «Оказание первой помощи»

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

сентябрь: «День знаний», акция «Дорога в школу», «День здоровья», «День самоуправления», мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

октябрь: «День учителя», акция «Твори добро»; «День Республики»

ноябрь: Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

декабрь: мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, правовое воспитание, «Новогодний карнавал»;

январь: месячник по профилактике правонарушений, проект «Читающая школа»;

февраль: Уроки патриотизма;

март: «День Благодарности», Международный женский день, «Здравствуй, Наурыз!», День гражданской обороны;

апрель: «Весенняя неделя добра», мероприятия по программе «Жасыл Ел», акция «Чистый двор», «Аллея выпускников школы»;

май: «День единства народа Казахстана», «День Победы», праздник «Последнего звонка»;

июнь: «День защиты детей», «День символики РК», «Выпускной вечер».

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Все проведенные мероприятия освещаются на социальных страницах организации образования.

В последние годы значительно возрос интерес государства и общества к проблеме образования. Это обусловлено как его социально-экономическим значением, так и тем, что дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования и направлено на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В современном мире формируются новые образовательные потребности: родителей в получении педагогической грамотности и поддержке в воспитании детей, а ребенка в образованных родителях. Учеными доказано решающее влияние семьи на развитие личности ребенка. Важным моментом при этом является существующая в семье система внутрисемейных и детско-родительских отношений. В семье дети приобретают первый опыт взаимодействия с окружающими, усваивают первые свои социальные роли, а также нормы и ценности общества. Именно в семье формируются многие качества личности ребенка, характер которых зависит от образца поведения взрослых, поэтому в педагогической и психологической науке продолжает активно изучать образовательный потенциал семьи. С сентября 2023 года в КГУ «Ивановская средняя школа» начал функционировать центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Он направлен на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодолению сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране. Для чего нужны центры педагогической поддержки? Часто из-за больших нагрузок на работе родители не успевают уделять достаточно времени и внимания на воспитание своих детей. Родители приходят по вечерам уставшими, после работы и у них нет сил на то, чтобы изучать грамотные подходы к воспитанию своих чад. А ведь гуманное и эффективное воспитание детей — это целое искусство. Как правильно мотивировать ребенка на достижение результата, как говорить с детьми на неудобные темы, что делать, если ребенок перестает слушаться и попадает под негативное влияние сверстников? Знание подобных психологических тонкостей могут сделать воспитание более эффективным и приятным для обеих сторон. Центры педагогической поддержки родителей (ЦППР) созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и

объединить их усилия с учебными заведениями для создания культуры позитивного родительства. «Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учиться понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений», — говорит директор департамента научно-методического обеспечения и прикладных исследований.

Как устроена работа центров и чем там занимаются родители?

Посещение ЦППР для родителей добровольное. Занятия проводились один раз в месяц, одно занятие проходило в режиме дистанционного обучения, а остальные — в школе с педагогами. Всего родителям нужно будет освоить 24 занятия.

«В курс для родителей учащихся включены темы, посвященные развитию познавательных навыков, навыков самовоспитания и саморазвития; взаимоотношениям между подростками, развитию их эмоционального интеллекта, творческого отношения и интереса к учению, а также вопросы предупреждения зависимости от социальных сетей, выработки у детей безопасного поведения в интернете. Большое место в педагогической поддержке родителей принадлежит национальной культуре, национальным традициям, семейным ценностям как основе семейного благополучия».

Деятельность Клуба «Даналық мектебі» является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства.

На добровольной основе в нашей школе создана деятельность Клуба «Даналық мектебі», с учетом реальных нужд школы и готовности представителей родительской общественности поделиться позитивным опытом применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі» - содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Задачи Клуба:

- привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
- содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основной стержень образования;
- способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Ожидаемый от деятельности Клуба «Даналық мектебі» результат: успешное использование опыта старших поколений для формирования культуры позитивного родительства и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

В «КГУ «Ивановская средняя школа» открыт клуб «Даналық мектебі», в который входят 1 секция «Әже даналығы». Составлен план работы утвержденным директором школы, список членов Клуба постоянно пополняется. Занятия проходят один раз в месяц в различных формах.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

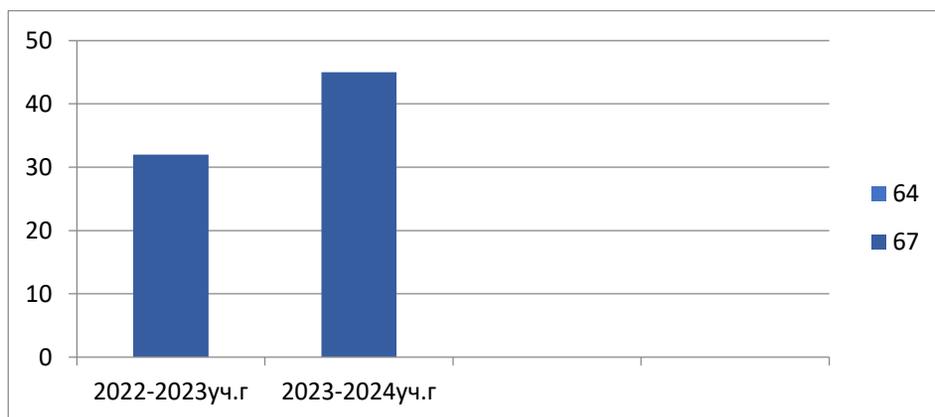
Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется через секции и кружки волейбол, легкая атлетика и шахматы. Руководителями кружков и секции являются Задоя В.Н., Гончарик И.А., Керімбаев Н.Н. Охват детей секциями и кружками составляет 45 учащихся.

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

охват кружковой работой за 2022-2023 уч. год			охват кружковой работой за 2023- 2024 год		
всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей	всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей
67	3 секции (Баскетбол, футбол, волейбол) 1 кружок (Юный стрелок)	32 - 47%	64	2 секции (легкая атлетика, волейбол) 1 кружок (шахматы)	45- 70%



Анализ работы дополнительного образования показывает, что охват учащихся дополнительным образованием с каждым годом возрастает.

Это связано с тем, что увеличивается количество вариативных часов. С этого учебного года во 2 класс был введен кружок по шахматам. Игра в шахматы расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы); развивает изобретательность и логическое мышление.

Знания, полученные на занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся. Они организуются со 2-го класса, занятия проводятся по плану, план и содержание определяются руководителем кружка. Ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в секциях и кружках, наиболее активными участниками являются учащиеся 5-10 классов.

Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Общее количество, занимающихся в кружках и секциях увеличилось.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Свод достижений учащихся за 2023-2024 учебный год

№	Наименование конкурса	ФИ ученика	Место/ район	Место/ область	Место/ республика
1	Конкурс «Моя малая Родина»	Қалижан Мерей	1 место	3 место	
2		Ефименко Ксения	2 место		
3		Шаухарова Зерда	3 место		
4	Конкурс «Люблю, тебя, мой Казахстан!»	Мухамедиев Эмиль	3 место		
5		Сушко Артем	3 место		
6		Гаар Максим	3 место		

7	Мой родной край - эссе	Шаухарова Зерда Жаксыбековна	3 место		
8	История моей Малой Родины видеопрезентация	Ефименко Ксения Сергеевна	2 место		
9	Символы моей малой Родины (видеопрезентация)	Қалижан Мерей	1 место	3 место	
10	Олимпиада по физической культуре 7-8 кл	Командное(7-8кл)	2 место		
11	Олимпиада по физической культуре 7-8 кл	Бут Тимофей	1 место	1 место	2 место
12		Бондаренко Максим		2 место	
13	Районные соревнования по армрестлингу	Бут Тимофей	1 место		
14		Чирин Егор	2 место		
15	Областная олимпиада по ФК 7-8 кл	Бут Тимофей		1 место	
16		Якушева Оксана		1 место	
17	Чемпионат области по легкой атлетике	Якушев Василий		1 место	

«Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении нескольких лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

Целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, самостоятельности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, содружество учителя и учащегося.

Задачи:

- формирование системы самоуправления, как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения;
- развитие такого вида детской организации, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В обычном, повседневном понимании ученическое самоуправление – форма участия обучающихся в самоуправлении в общеобразовательном учреждении, предполагающее решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Согласно Положению о школьном Парламенте, создано 8 фракции:

- фракция «Информации и печати»
- фракция «Самопознания и счастья»
- фракция «Права и порядка»
- фракция «Спорта и ЗОЖ»
- фракция «Образования и культуры»
- фракция «Экология и труд»
- фракция «Патриотизм»
- фракция «Заботы»

Реализация этих фракций заключается в формировании трудовых навыков и умений, воспитании отношения к труду, в стремлении оказывать помощь взрослому.

Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В 2023-2024 учебном году в Совет школы ученического самоуправления входили 1 обучающиеся.

Совет школы собирался один раз в неделю для анализа, проделанной работы и планированию на ближайшее время, ребята предлагали и принимали активное участие в проведении и организации мероприятий.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, новогодние утренники, праздничный концерт, посвященный 8 марта.

С целью развития системы ученического самоуправления в начале учебного года во всех классных коллективах прошли выборы актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю и воспитателям в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, конкурсов, соревнований.

В сентябре также состоялись выборы лидера ученического самоуправления. С 1 по 10 классы был выбран 1 представитель в Совет школы.

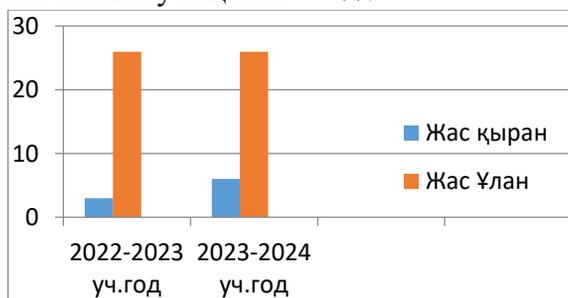
Единогласным решением ученического коллектива, путем открытого голосования, Чирин Егор стал лидером ученического самоуправления школы.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Традиционно в течении всего учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, по проверке учебников, сменной обуви. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе. У воспитанников развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Ивановская средняя школа» организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Членами старшего звена - «Жас Ұлан» охвачены -20 человек это учащиеся 5-10 класса, членами младшего звена- «Жас Қыран» охвачено -6 человек это учащиеся 1-4 класса. Общее количество 26 учащихся. Доля охваченных учащихся – 40%



По данным диаграммы видно, что количество учащихся в ступающих в ряды «Жас Қыран», «Жас Ұлан» увеличивается. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему Независимого Казахстана.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» принимают активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

В течение 2023-2024 учебного года профориентационная работа в КГУ «Ивановская средняя школа» проводилась согласно плану – графику. Педагогом-профориентатором

Гончарик И.А., классными руководителями с 1-10 класс проводились классные часы 1-4 классы: «Новое время – новые профессии», 9-11 классы «Знакомство с педагогическими профессиями», «Есть такая профессия родину защищать...» главной задачей, которой является раскрыть значимость каждой профессии. Проявить, у обучающихся интерес к профессии. Чтобы перед выпускниками нашей школы не стоял вопрос - «А куда пойти учиться?» с 8-10 классы проводились внеклассные мероприятия «Презентация профессий», виртуальное путешествие в учебные заведения Северо-Казахстанской области, круглый стол «Выбор будущего-выбор профессии».

С 09.10.2023 по 13.11.2020 в нашей школе прошла Неделя профориентации, цель которой – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

По плану в течение учебного года были организованы экскурсии в начале учебного года был организован выезд с учащимися 9 класса, в Киялинский Аграрный Колледж. Некоторые дети изъявили желанием получать именно образование в этом учебном заведении. Учебные заведения колледжей СКО., г.Петропавловска приезжали в школу с профориентационной работой, а именно: Высший Северо-Казахстанский Профессиональный Колледж (Борки). Гуманитарный –технический колледж (ГТК), Киялинский Аграрный Колледж.

В октябре, ноябре, декабре месяце проводились разнообразные анкетирования, опросники. Анкета по профессиональному самоопределению, анкетирование по выявлению профориентационных интересов 7-11кл, тест по выявлению интересов, учащихся среди 5-11 классов.

Во втором полугодии с 1 -4 классы проводились разнообразные игры-викторины на тему "В мире профессии», беседы «Мир профессий моих родителей», «Какую профессию я бы выбрал?».

В марте месяце 2024 года с учащимися 9 класса была проведена профориентационная беседа по поступлению в колледжи. Были освещены следующие вопросы: условия поступления; характеристика специальностей. В рамках беседы выпускники получили информацию об образовательных программах, просмотрели видеоролики о ВУЗе, получили буклеты.

Анализируя всю проведенную работу за учебный год можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем

В нашей школе создан попечительский совет. Попечительский совет является органом самоуправления учреждения образования и предназначен оказывать содействие в обеспечении его деятельности и развития. В состав попечительского совета в 2023/2024 учебном году входили 7 человек.

Председатель – Крель Дмитрий Вилльевич, члены ПС: Пипко Наталья Григорьевна, Баймульдинова Карлыгаш Мукашевна, Горбань Раиса Федоровна, Валиева Шолпан Дулатовна, Ефименко Екатерина Александровна, Шаповалова Светлана Николаевна.

На первом заседании попечительского совета были распределены обязанности, изучено положение о работе попечительского совета, законодательные документы, определяющие его функции и полномочия. Деятельность была организована на основании Устава учреждения образования и Положения о попечительском совете в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год.

За 2023/2024 учебный год проведено 5 заседаний актива попечительского совета. Работа попечительского совета в течение 2023/2024 учебного года проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. Систематически оказывалась помощь учреждению образования в организации и проведении общешкольных праздников и мероприятий. Оказывалось помощь в благоустройстве школьной территории и школы.

В сентябре проведена акция «Дорога в школу», оказана помощь детям из малообеспеченных и многодетных семей.

В нашей школе ведется психологическая служба. **Цель работы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности. Психологом КГУ «Ивановская СШ» за 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа: Исследование адаптационного периода в 1-х классах

1. Исследование процесса адаптации в 5-х классах
2. Проведение мониторинга психического здоровья учащихся 5-11 класс
3. Изучение мотивации школьников и выявление ведущих мотивов в классе 5,8 классы
4. Проведение работ по профилактике правонарушений и девиантного поведения
5. Психологическое сопровождение и индивидуальная работа с опекаемыми и сиротами
6. Психологическая помощь учащимся 9-10х классов в профессиональном самоопределении
7. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 11-х классов при подготовке к ЕНТ
8. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса
9. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки
10. Подбор и выбор диагностического материала
11. Определение уровня тревожности у старшеклассников
12. Проведение мероприятий по предупреждению фактов суицида, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся КГУ «Ивановская СШ».

В нашей школе создана социально-психологическая служба. В течение учебного года работа проводилась согласно плану работы СПС на 2023-2024 учебного года.

Основной задачей в деятельности СПС является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных,

правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, с целью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и школе, формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская благотворительная акция «Дорога в школу» с 1 августа по 30 сентября.

Цель данной акции - оказание материальной и иной помощи обучающимся из числа малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период подготовки к началу учебного года и предупреждения непосещения детьми школ по социальным причинам.

В рамках республиканской благотворительной акции «Дорога в школу» социальный педагог и преподавательский состав школы проанализировали составы своих классов и выявили учащихся для оказания адресной помощи нуждающимся детям в виде единовременной помощи для приобретения канцелярских товаров и вещей, необходимых для посещения учебного заведения путем проведения обследования материального положения конкретных семей

За период с 1 августа 2023 г. оказана помощь 11 учащимся школы.

Путем анализа семей, нуждающихся в помощи --- оказана спонсорская помощь в виде денежных средств и канцелярскими товарами на сумму 35 000т

С начала сентября проходила акция «Добрые руки» -- наши односельчане приносили вещи пригодные для ношения, нуждающимся в материальной помощи.

Организовано бесплатное питание за счет всеобща 10 учащихся.

СПС занималась проведением социальной паспортизации классов, школы. В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Многодетные семьи-2

Неполные семьи -6

Опекаемые дети-0

Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями - 4

Дети, состоящие на учете в КДН-0

Проводились ежемесячные отчеты по питанию в РОО и подсчет количества питающихся детей за счет средств спонсоров, проводился ежедневный контроль посещаемости школы учащимися. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.

Работа по охране прав детства.

Проводились индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

Составлял акты ЖБУ детей, проживающих с отчимами, находящимися на надомном обучении, с вновь прибывшими семьями.

Проводилась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся.

Диагностико - аналитическую деятельность

Проведении родительских собраний

СПС принимала участие, в заседаниях и работе Совета профилактики правонарушений.

СПС принимала участие, в работе комиссии по отслеживанию за качеством питания в школьной столовой КГУ «Ивановская СШ».

Занималась распределением бесплатного питания для детей в школьной столовой, помогала учащимся в зачислении в спортивные кружки, в проведении внеклассных мероприятий и мероприятий различной направленности, участвовал в реализации трудностей в семьях находящимся в трудной жизненной ситуации, проводил ежемесячную отчетность в РОО о проведении горячего питания в школе, о проведении помощи семьям. Вел документацию необходимую для деятельности социального педагога. Содержание работы СПС в соответствии с квалификационной характеристикой определяется ее педагогической направленностью. Это означает, что вся её профессиональная деятельность, по сути, представляет собой комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся. Однако сам выбор мероприятий не произволен, а обусловлен предварительно полученными данными, которые нуждаются в анализе и социально-педагогической интерпретации. Поэтому определенное время в деятельности, особенно на начальном этапе, занимает изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий жизни. В процессе изучения выявлялись интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др.

В процессе исследования социальный педагог может получить конфиденциальную информацию, поэтому его действия определяются профессиональным долгом и этическим кодексом.

СПС выполняет посредническую функцию в установлении связей и контактов семьи и специалистов — психологов, социальных работников, врачей, юристов, представителей органов власти и общественности. Для этого необходимы налаженные связи с различными социальными службами района, города, учреждениями и общественными объединениями, хорошее знание структур и круга обязанностей административных органов, их местонахождение и телефоны. Только при этих условиях можно оказать действительно эффективную помощь детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, трудоустройстве, лечении, отдыхе, материальной помощи, психокоррекции, патронаже, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и других видах социальной помощи.

Особое место занимает взаимодействие специалистов учреждения образования с учреждениями здравоохранения, общественными объединениями и организациями по вопросам пропаганды здорового образа жизни, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, сохранения и укрепления здоровья формирования культуры поведения среди обучающихся, профилактики вредных привычек.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;
- осуществление контроля над поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП;
- выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы;
- вопросы по невыполнению своих обязанностей родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП в спортивные секции, кружки;
- осуществление работы с неблагополучными семьями (беседы, совместные беседы с участковым, решение спорных вопросов, составление актов ЖБУ);
- заслушивание на заседаниях отчетов классных руководителей о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;
- заслушивание отчетов социально-психологической службы о состоянии работы школы по профилактике правонарушений.

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнёров. В течение учебного года проводится 9 заседаний Совета (1 раз в месяц)

Мониторинг состояния правонарушений по КГУ «Ивановская средняя школа»

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ГДН	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете
-------------	---	--

2022-2023	0	0
2023-2024	0	0

Исходя из мониторинга видно, что в учащиеся не состоят на внутришкольном учете.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях:

«Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды в ночное время». В ходе проведения рейдов, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Социальным педагогом школы ежедневно ведется журнал учета посещаемости учащихся.

Параметры/учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество неуспевающих	0	0
Количество непосещающих	0	0
Количество нерегулярно посещающих	0	0

Социальный паспорт школы содержит сведения о количестве малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; в наличии банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на внутришкольном контроле, на учете ГДН. Таким образом, социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	67	64
Детей из многодетных семей	3	4
Количество трудных учащихся	0	0

Детей из малообеспеченных семей АСП	2	2
Детей из малообеспеченных семей (доход ниже прожиточного минимума)	0	2
Семьи по потери кормильца	1(Зребенка)	1(Зребенка)
Опекаемых детей	0	0
Дети инвалиды	1	1
Неблагополучные семьи в них детей	0	0
На учете в ГДН, стоят дети, совершившие правонарушения	0	0
Дети с ООП	4	4

Также в нашей школе ведется работа по СППС. Контингент учащихся с 0 по 10 классы - 67 учащихся,

в том числе предшкольный класс - 3. Язык обучения - русский.

Списки детей по категориям:

Дети с особыми образовательными потребностями- 4 (дети-инвалиды-1) Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-0

«Группа психологического сопровождения» -4, «Группа риска»-0

Учащиеся из неблагополучных семей-0

С января 2023-2024 учебного года в школе согласно приказу по школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в составе:

Направления деятельности:

Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.

Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.

Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Имеет следующие цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

В соответствии с Государственной программой развития образования в нашей стране с 2011 года поэтапно внедряется инклюзивное образование. Согласно стратегическому

плану развития Республики Казахстан до 2025 года предполагается обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задача школы, педагогического коллектива дать полноценное качественное образование детям с особыми образовательными потребностями.

С этой целью в школе функционирует Служба психолого педагогического сопровождения в которую входят: завуч школы, психолог, мед работник, социальный педагог, педагоги школы, каждый осуществляет свою роль:

завучи школы работают над созданием условий для полноценного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивают методическое и программное обеспечение;

медицинский работник -медицинскую поддержку, стандартизированное обследование (скрининг);

психолог осуществляет коррекционно-развивающую, консультационную работу.

социальный педагог- социализацию детей в школе и в обществе;

педагоги-обучение и воспитание, построение индивидуального образовательного маршрута, подбор индивидуальных программ

На данный момент в школе обучается 4 детей с особыми образовательными потребностями.

Из 4 учащихся с ООП 1 ребенка имеют инвалидность

3- обучаются по индивидуальной программе.

Работа психолога (Пипко И.И..) в школе осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультационно –просветительское, профилактическое.

Учащимся с ООП уделяется особое внимание.

С 3 учащимися, согласно заключению и рекомендациям ПМПК, на регулярной основе проводятся коррекционно-развивающие занятия. Занятия осуществляются индивидуально и по подгруппам. Работа осуществляется с письменного согласия родителей и направлена на развитие познавательных процессов. (памяти, внимания, восприятия, мышления) с учащимися 1-5 класса. Данная программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, стимулируются познавательные интересы ребенка, закрепляются навыки, полученные на коррекционно-развивающих занятиях.

Для учащихся с диагнозами составлена индивидуальная программа занятий. Программа составлена с учетом дидактических принципов от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Цели программы – коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций, обучающихся с нарушением интеллекта.

С учащимися ООП 6 класса, кроме занятий на развитие познавательной сферы, составлена программа занятий по арт-терапии «Чувствуй, говори, доверяй».

Программа разработана для детей подросткового возраста, с целью формирования позитивного образа-Я, преодоления тревожности, социально робкого поведения, для предотвращения проблем, возникающих на последующих возрастных этапах развития.

В целом в течении года проведено 36 коррекционных занятия.

Работа с родителями осуществляется на всем протяжении коррекции ребенка и ведётся по следующим направлениям:

Консультации для родителей:

обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики,
планирование результатов освоения коррекционно-развивающей работы.

На данный момент в школе обучается 4 детей с особыми образовательными потребностями.

Из 4 учащихся с ООП 1 ребенка имеют инвалидность

3- обучаются по индивидуальной программе.

Работа психолога (Пипко И.И..) в школе осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультационно –просветительское, профилактическое.

Учащимся с ООП уделяется особое внимание.

С 3 учащимися, согласно заключению и рекомендациям ПМПК, на регулярной основе проводятся коррекционно-развивающие занятия. Занятия осуществляются индивидуально и по подгруппам. Работа осуществляется с письменного согласия родителей и направлена на развитие познавательных процессов. (памяти, внимания, восприятия, мышления) с учащимися 1-5 класса. Данная программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, стимулируются познавательные интересы ребенка, закрепляются навыки, полученные на коррекционно-развивающих занятиях.

Для учащихся с диагнозом ЛНИ составлена индивидуальная программа занятий. Программа составлена с учетом дидактических принципов от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Цели программы – коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций, обучающихся с нарушением интеллекта.

С учащимся ООП 6 класса, кроме занятий на развитие познавательной сферы, составлена программа занятий по арт-терапии «Чувствуй, говори, доверяй».

Программа разработана для детей подросткового возраста, с целью формирования ~~позитивного~~ образа-Я, преодоления тревожности, социально робкого поведения, для предотвращения проблем, возникающих на последующих возрастных этапах развития.

В целом в течении года проведено 28 коррекционных занятия.

Работа с родителями осуществляется на всем протяжении коррекции ребенка и ведётся по следующим направлениям:

Консультации для родителей:

обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики,

планирование результатов освоения коррекционно-развивающей работы.

Служба психолого-педагогического сопровождения КГУ «Ивановская сш» ~~работ~~над
заполнением и внедрением АСППМ (автоматизированной системы психолого-
педагогического сопровождения) в нашей школе, которая облегчает работу СППМ.